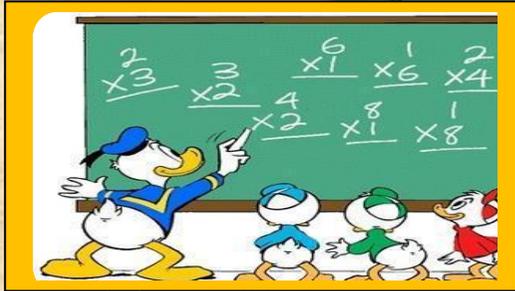
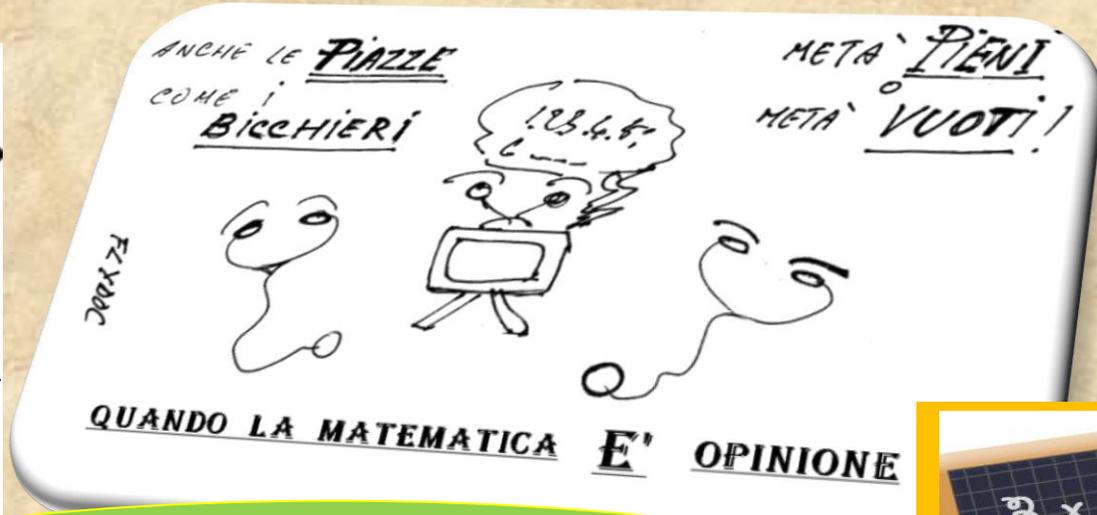
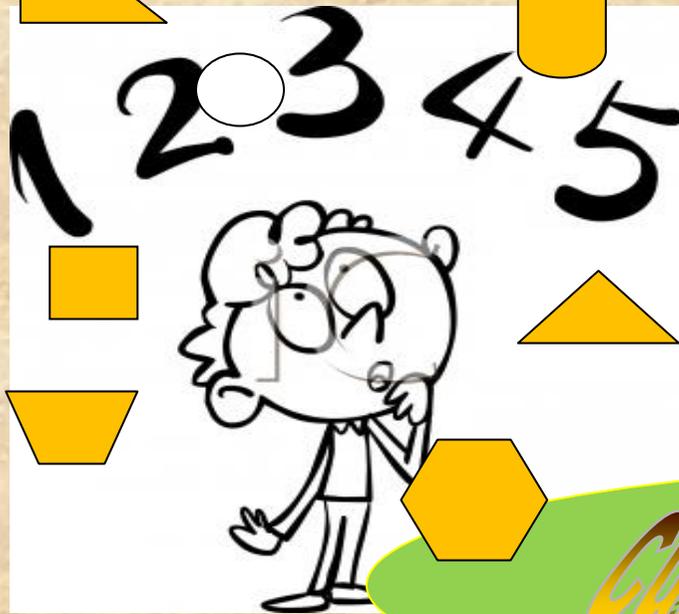


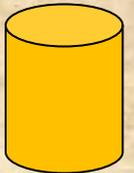
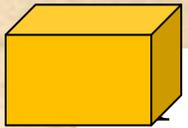
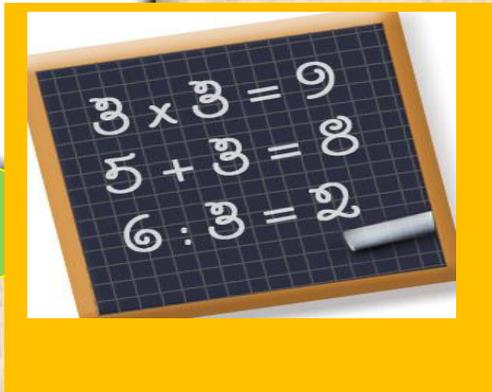
# 1 Direzione Didattica Ilaria Alpi



9 + -  
5 x + : 6



## Curriculo di matematica



## CLASSE PRIMA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>OPERARE CON I NUMERI</b>	Discriminazione globale di quantità	Termini linguistici associati alla quantità (pochi, tanti, molti, nessuno, di più, di meno, tanti ... quanti, uguali)	Confronta globalmente quantità utilizzando i termini linguistici generali
	Possesso del concetto di numero	Principi che stanno a fondamento del concetto di numero  Conoscenza del nome dei numeri (fino a 9)  I principi che regolano il conteggio di oggetti	Sa applicare il conteggio a oggetti e situazioni diversi  Conta oggetti da 1 a 9
	Possesso del concetto di cardinalità		Sa indicare oralmente, attraverso un numero, la quantità degli oggetti
	Costruzione e definizioni di insiemi	Insiemi equipotenti, vuoti, ecc	Sa costruire insiemi secondo un criterio predefinito  Sa definire linguisticamente le caratteristiche dell'insieme

	<p>Utilizzo dei numeri cardinali</p> <p>Codifica e decodifica dei simboli numerici a una cifra</p> <p>Padronanza della linea dei numeri fino a 9</p> <p>Codifica e decodifica decine e unità</p> <p>Decodifica e codifica dei simboli numerici a due cifre (fino a 20)</p>	<p>Conoscere il nome dei numeri cardinali</p> <p>Conoscere il valore posizionale di decine e unità</p>	<p>Sa associare oralmente il simbolo numerico alla quantità</p> <p>Sa associare oralmente il simbolo 0 all'insieme vuoto</p> <p>Sa leggere e scrivere in cifre i numeri da 0 a 9</p> <p>Sa costruire la linea dei numeri</p> <p>Sa collocare singoli numeri sulla linea</p> <p>Sa ripetere il nome dei numeri in ordine crescente</p> <p>Sa ripetere il nome dei numeri in ordine decrescente</p> <p>Raggruppa e traduce il raggruppamento in cifre</p> <p>Raggruppa per decine e unità</p> <p>Riconosce decine e unità nei numeri con due cifre</p> <p>Riconosce le coppie additive (che formano la decina)</p> <p>Sa leggere i numeri fino a 20</p> <p>Sa scrivere i numeri fino a 20</p>
--	--	--	---

	<p>Padronanza della linea dei numeri fino a 20</p>		<p>Sa collocare i numeri sulla linea dei numeri</p> <p>Sa ripetere i numeri in ordine crescente</p> <p>Sa ripetere i numeri in ordine decrescente</p> <p>Sa individuare il numero che precede e quello che segue un numero dato</p> <p>Sa individuare numeri che precedono di 2, 3... un numero dato</p>
	<p>Confronto tra quantità numeriche</p>	<p>Conoscere i simboli <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math></p>	<p>Sa operare confronti tra quantità identificate attraverso il numero</p> <p>Sa ordinare quantità secondo criteri crescenti e decrescenti</p>
	<p>Codifica e decodifica del segno +</p>	<p>Conoscere il significato e l'effetto del segno +</p>	<p>Sa individuare il numero che risulta come effetto dell'operatore +</p> <p>Sa realizzare addizioni in riga entro il 9, prima con il sussidio di oggetti, poi, a livello mentale</p> <p>Sa realizzare addizioni in riga entro il 20, prima con il sussidio di oggetti, poi, a livello mentale</p>

	<p>Codifica e decodifica del segno -</p> <p>Utilizzo degli operatori + e -</p>	<p>Conoscere il significato e l'effetto del segno -</p> <p>Riconoscere situazioni in cui viene richiesto l'utilizzo dei due operatori</p>	<p>Sa individuare il numero che risulta come effetto dell'operatore -</p> <p>Sa realizzare sottrazioni in riga entro il 9, prima con il sussidio di materiali, poi, a livello mentale</p> <p>Sa realizzare sottrazioni in riga entro il 20, prima con il sussidio di oggetti, poi a livello mentale</p> <p>Sa compiere addizioni in riga entro il 20</p> <p>Sa realizzare sottrazioni in riga entro il 20</p>
<p><b>RAPPRESENTARE, MISURARE, METTERE IN RELAZIONE (GEOMETRIA)</b></p>	<p>Collocare oggetti in un ambiente a lui noto.</p>	<p>Descrivere la posizione di un oggetto secondo le coordinate</p>	<p>Riconosce alcune delle principali relazioni spaziali</p> <p>Descrive alcune delle principali relazioni spaziali (sopra/ sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra)</p>
	<p>Descrivere un percorso</p>	<p>Eseguire un semplice percorso</p>	<p>Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa</p>
			<p>Distingue linee aperte/chiuso</p> <p>Identifica regione interna</p>

			Riconosce regione esterna Individua il confine
	Denominazione e riconoscimento delle principali linee/figure		Effettua seriazioni Classifica in base alle seguenti caratteristiche: lungo/corto, alto/basso, pesante/ leggero, pieno/vuoto.
<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	Riconoscere situazioni problematiche	Riconoscere situazioni problematiche concrete legate a contesti vissuti	Trova la soluzione appropriata a semplici contesti
	Rappresentare situazioni problematiche	Rappresentare in modi diversi (verbali, iconici) la situazione problematica in contesti significativi	Rappresenta graficamente una situazione problematica Pone domande relative a situazioni problematiche
	Risolvere situazioni problematiche	Estrapolare dal testo gli elementi significativi utili alla soluzione	Perviene alla soluzione mediante rappresentazione iconografica Risolve problemi che richiedono l'uso dell'addizione Decifra problemi che richiedono l'uso della sottrazione Risponde alla domanda in modo pertinente
<b>ARGOMENTARE,</b>	Raggruppare oggetti	Individuare caratteristiche di oggetti	Raggruppa oggetti in base ad una caratteristica

<b>PREVEDERE, STIMARE (LOGICA- PROBABILIA')</b>			
	Riconoscere il valore di verità degli enunciati		Utilizza i termini vero/falso
	Individuare la regola in una sequenza		Costruisce una sequenza sulla base di una regola
	Raccogliere dati e informazioni		Legge: Tabelle Grafici Semplici istogrammi
	Rappresentare dati raccolti attraverso un'indagine		Costruisce: Tabelle Grafici Istogrammi Interpreta i dati raccolti

## CLASSE SECONDA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>OPERARE CON I NUMERI</b>	Decodifica e codifica dei numeri con due cifre	Conoscere i numeri nel loro aspetto cardinale  Conoscere numeri pari e dispari	Legge i numeri entro il 100 Scrive i numeri entro il 100 in cifra e in parola Associa la quantità al simbolo numerico Individua numeri pari e dispari
	Esegue numerazioni	Operare con i numeri fino a 100  Conoscere i numeri nel loro aspetto ordinale  Conoscere il valore posizionale	Numera in senso progressivo entro il 100 Numera in senso regressivo iniziando dallo 0 o da altro numero dato Numera per 2 – 3 – 4 – 10  Conta in senso progressivo e regressivo Individua il precedente e il successivo Compone il numero in h- da- u Scompone il numero in h- da- u

		<p>delle cifre</p> <p>Apprendere le addizioni.</p>	<p>Confronta la numerosità fra quantità</p> <p>Stabilisce la relazione <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math></p> <p>Esegue cambi in da- u con l'ausilio di materiale strutturato e non.</p> <p>Trasforma la cifra in numero completo secondo la posizione.</p> <p>Incolonna correttamente i numeri</p> <p>Esegue addizioni in colonna senza cambio</p> <p>Esegue addizioni in colonna con 1 cambio</p> <p>Scopre e utilizza la proprietà commutativa dell'addizione come strategia di calcolo</p> <p>Applica la proprietà commutativa per effettuare la prova</p> <p>Esegue addizioni in riga con la scomposizione di un addendo/senza scomposizione</p> <p>Esegue addizioni di due addendi in riga</p> <p>Considera addizioni e sottrazioni come operazioni inverse</p>
--	--	--	---

		<p>Apprendere le sottrazioni.</p>	<p>Incolonna correttamente i numeri</p> <p>Esegue sottrazioni in colonna senza cambio.</p> <p>Esegue sottrazioni in colonna con 1 cambio</p> <p>Esegue sottrazioni come resto</p> <p>Esegue sottrazioni come differenza</p> <p>Esegue sottrazioni in riga con/senza cambio.</p> <p>Considera addizioni e sottrazioni come operazioni inverse.</p>
	<p>Conoscere la proprietà commutativa della moltiplicazione.</p> <p>Realizzare una tabella a doppia entrata</p> <p>Rappresentazioni in tabella di schieramenti</p>	<p>Conoscere la proprietà commutativa della moltiplicazione</p> <p>Apprendimento del senso di lettura</p>	<p>Sa costruire uno schieramento</p> <p>Trasforma rappresentazioni dello schieramento con i numeri</p> <p>Applica la proprietà commutativa ai numeri</p> <p>Rappresenta la moltiplicazione come prodotto cartesiano</p> <p>Trasforma moltiplicazioni in una addizione ripetuta e viceversa</p> <p>Rappresenta la moltiplicazione come schieramento</p> <p>Costruisce e memorizza la tabella della moltiplicazione</p> <p>Esegue moltiplicazioni in riga</p>

			<p>Esegue moltiplicazioni in colonna con 1 cifra al moltiplicatore senza cambio/con il cambio</p> <p>Quantifica il paio, la dozzina</p> <p>Calcola il doppio, il triplo, il quadruplo</p> <p>Esegue moltiplicazioni aperte.</p>
		<p>Apprende il significato del segno :</p>	<p>Esegue divisioni come ripartizioni</p> <p>Esegue divisioni con gli schieramenti.</p> <p>Esegue divisioni con la linea dei numeri.</p> <p>Esegue divisioni in riga con e senza resto.</p>
<p><b>RAPPRESENTARE, MISURARE, METTERE IN RELAZIONE (GEOMETRIA)</b></p>	<p>Riconoscere i vari tipi di linee</p> <p>Utilizza il piano cartesiano</p>	<p>Conoscere e denominare vari tipi di linee.</p>	<p>Riconosce linee: aperte, chiuse, spezzate, curve, miste, semplici, non semplici, orizzontali, verticali, oblique</p> <p>Realizza figure significative attraverso il dettato topologico</p> <p>Sa utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti, figure e oggetti.</p>

	<p>Confrontare grandezze Stabilire relazioni d'ordine</p> <p>Confrontare grandezze Stabilire relazioni d'ordine</p>	<p>Riconoscere le principali figure solide e piane nella realtà.</p> <p>Individuare simmetrie in oggetti e figure date.</p> <p>Realizzare misurazioni con unità di misura arbitrarie</p>	<p>Individua le figure solide Individua le figure piane</p> <p>Individua simmetrie Rappresenta e completa una figura simmetrica</p> <p>Confronta oggetti secondo la grandezza/altezza/spessore</p> <p>Effettua misure con unità di misure arbitrarie Legge le ore sull'orologio dell'orologio</p>
<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	<p>Decodifica il testo di un problema</p> <p>Decodifica situazioni problematiche</p>	<p>Comprendere il testo di un problema</p>	<p>Lettura fluente, veloce, accurata ed espressiva del testo</p> <p>Individua i dati numerici</p> <p>Identifica il significato della domanda</p> <p>Traduce il problema in operazioni aritmetiche sa individuare una o più strategie risolutive</p> <p>Elabora la risposta come ripetizione della domanda</p> <p>Riconosce la domanda</p>

<p><b>ARGOMENTARE, PREVEDERE, STIMARE (LOGICA- PROBABILIA')</b></p>	<p>Codifica e decodifica grafici statistici</p>	<p>Classificare secondo due o più attributi</p>	<p>Comprende grafici Rappresenta risultati di semplici indagini statistiche mediante grafici. Raggruppa oggetti Classifica oggetti secondo alcuni attributi Realizza rappresentazioni mediante diagrammi di Venn/Carroll/ad albero/tabelle a doppia entrata.</p>
---	---	---	--



	<p>Padroneggia abilità di calcolo scritto</p>	<p>Riconoscere il numero nel suo aspetto ordinale.</p> <p>Saper eseguire addizioni entro le migliaia</p> <p>Saper eseguire sottrazioni</p>	<p>Legge i numeri ordinali</p> <p>Sa tradurre il numero ordinale in cardinale e viceversa.</p> <p>Esegue addizioni in colonna con 1 cambio</p> <p>Significato neutro dello 0</p> <p>Esegue addizioni in colonna con 2 cambi</p> <p>Applica la proprietà commutativa</p> <p>Esegue la prova con la proprietà commutativa/prova del 9</p> <p>Esegue sottrazioni con 1 cambio sulla decina</p> <p>Esegue sottrazioni con 2 cambi con lo 0</p> <p>Esegue sottrazioni con lo 0 nelle unità e decine</p> <p>Utilizza la proprietà invariantiva propedeutica all'apprendimento del calcolo orale</p> <p>Esegue sottrazioni oralmente</p>
--	---	--	---

		<p>Saper eseguire moltiplicazioni</p>	<p>Consolida l'automatismo delle tabelline fino a 10</p> <p>Esegue moltiplicazioni in colonna con 2 cifre al moltiplicando senza cambio/con cambio</p> <p>Esegue moltiplicazioni in colonna con due cifre al moltiplicatore senza cambio/con cambio.</p> <p>Ha acquisito la procedura di incolonnamento dei prodotti parziali</p> <p>Esegue moltiplicazioni con uno 0 al moltiplicatore o al moltiplicando</p> <p>Significato dello 0 al moltiplicatore</p> <p>Significato dell'1 nella moltiplicazione</p> <p>Comprende il significato della proprietà commutativa nella procedura di calcolo.</p> <p>Esegue moltiplicazioni per 10 – 100 in riga.</p>
		<p>Saper eseguire divisioni</p>	<p>Esegue divisioni in colonna con 1 cifra al divisore senza resto/con resto</p> <p>Effettua la prova della divisione con la moltiplicazione/prova del 9</p> <p>Utilizza correttamente lo 0 e l'1 nelle quattro operazioni</p>

			<p>esegue divisioni per 10 – 100 in riga</p> <p>ha acquisito gli automatismi del le procedure di calcolo</p> <p>esegue divisioni per 10 – 1000 in riga con numeri che terminano con 0</p> <p>comprende il significato dell'1 e dello 0 nella divisione</p>
	<p>Acquisisce il concetto di frazione</p>	<p>Apprendere il significato della linea di frazione.</p> <p>Conoscere il significato di numeratore e denominatore.</p> <p>Conoscere le frazioni come operatori su grandezze numeri, su insiemi di oggetti</p>	<p>Riconosce le frazioni.</p> <p>Legge e scrive frazioni</p> <p>Ordina le frazioni con lo stesso denominatore</p> <p>Esegue un dettato di frazioni</p> <p>Riconosce, confronta e ordina le unità frazionarie con rappresentazioni iconiche</p> <p>Riconosce e rappresenta frazioni</p> <p>Individua unità frazionarie di un intero dato</p>

	<p>Decodifica e codifica delle frazioni decimali</p> <p>Decodifica e codifica dei numeri decimali</p> <p>Padroneggiare abilità di calcolo orale</p>	<p>Avviare alla conoscenza di frazioni e numero decimale</p> <p>utilizza strategie per il calcolo orale</p>	<p>Rappresenta graficamente frazioni decimali</p> <p>Legge frazioni decimali</p> <p>Scrive frazioni decimali</p> <p>riconosce frazioni decimali</p> <p>Rappresenta graficamente i numeri decimali</p> <p>Ha acquisito gli automatismi del calcolo orale utilizzando le proprietà delle 4 operazioni</p>
<p><b>RAPPRESENTARE, MISURARE, METTERE IN RELAZIONE (GEOMETRIA)</b></p>	<p>Identificazione di figure, linee, angoli nella realtà.</p>	<p>definire vari tipi di linee</p> <p>Riconoscere le principali figure geometriche del piano e dello spazio</p> <p>Conoscere il significato del concetto di angolo retto</p>	<p>Riconosce poligoni e non poligoni</p> <p>Classifica triangoli, quadrati, rettangoli</p> <p>Classifica linee rette, parallele, incidenti, perpendicolari, segmenti</p> <p>Individua angoli retti, acuti, ottusi, piatti, giro</p> <p>Individua angoli concavi e convessi</p>

	Effettuare misure dirette e indirette di grandezze e le esprime secondo unità di misura convenzionali	Conosce il S.M.D.	Utilizza le misure di lunghezza Esprime le misure utilizzando multipli e sottomultipli delle unità di misura di lunghezza Conosce il valore delle monete di uso corrente
<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	Decodifica del testo di un problema	Comprendere il testo di un problema a livello linguistico.  Riconoscere dati inutili	Individua i dati numerici essenziali Individua procedimenti e soluzioni adeguati Interpreta correttamente la domanda Formula correttamente la risposta Inventa il testo di un problema a partire dall'operazione data Formula correttamente la domanda mancante Risolve problemi con due domande Adotta diverse strategie risolutive
<b>ARGOMENTARE, PREVEDERE, STIMARE (LOGICA-PROBABILIA')</b>	Possesso del concetto di probabilità  Codifica e decodifica dei grafici statistici	Valutare la probabilità del verificarsi di un evento  Leggere grafici	Riconosce eventi certi/probabili/impossibili Riconosce enunciati/non enunciati Rappresenta dati con istogrammi e tabelle Individua la moda in una serie di dati

## CLASSE QUARTA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p><b>OPERARE CON I NUMERI</b></p>	<p>Decodifica e codifica dei numeri entro il periodo delle migliaia entro il (999 000)</p> <p>Padronanza della linea dei numeri entro le unità e centinaia di migliaia</p> <p>Operare con i numeri entro il centinaio di migliaia</p>	<p>Conoscere il numero nel suo aspetto cardinale</p> <p>Saper gestire i numeri sulla retta numerica</p> <p>Saper comporre e scomporre i numeri dalle hK ai millesimi</p>	<p>Legge i numeri entro il periodo delle centinaia di migliaia</p> <p>Scrive i numeri entro il periodo delle centinaia di migliaia</p> <p>Esegue un dettato di numeri</p> <p>Colloca i numeri in senso crescente e decrescente</p> <p>Compone e scompone i numeri in uK – daK – hK e in u – da – h semplici</p> <p>Utilizza il numero entro le migliaia indicando la corrispondente quantità</p> <p>Esegue equivalenze per esprimere la stessa quantità</p>

	Saper eseguire le quattro operazioni	Saper eseguire addizioni	Esegue sottrazioni in colonna : con un cambio /più cambi con un cambio /più cambi/con uno o più zeri al primo addendo con numeri interi con numeri decimali Esegue addizioni in riga con numeri naturali e decimali
		Saper eseguire sottrazioni	Esegue sottrazioni in colonna : con un cambio /più cambi/con uno o più zeri al minuendo con numeri interi con numeri decimali Esegue sottrazioni in riga con numeri naturali e decimali
		Saper eseguire moltiplicazioni	Esegue moltiplicazioni con numeri interi con una o più cifre al moltiplicatore Esegue moltiplicazioni con numeri decimali
		Saper eseguire divisioni	Esegue divisioni in colonna con una cifra al divisore Esegue divisioni in colonna con dividendo e divisore decimale Ha acquisito gli automatismi del calcolo

	Acquisizione dell'automatismo del calcolo	Saper eseguire le quattro operazioni con velocità e accuratezza	Esegue le prove con le operazioni inverse
	Decodifica e codifica delle frazioni	Saper individuare parti frazionarie di un intero e/ di una quantità.	<p>Legge e scrive vari tipi di frazione</p> <p>Ordina la frazione con lo stesso denominatore</p> <p>Individua la frazione complementare e la rappresenta graficamente</p> <p>Individua frazioni proprie, improprie e apparenti</p>
	Decodifica e codifica dei numeri decimali	Operare con le frazioni	<p>Calcola la frazione di un numero (procedura)</p> <p>Trasforma frazioni decimali in numero decimale e viceversa</p>
		Operare con i numeri decimali	<p>Legge i numeri decimali in cifra e in parola</p> <p>Scrive i numeri decimali in cifra e in parola</p> <p>Compone e scompone i numeri decimali</p> <p>Confronta/ordina i numeri decimali</p>

	Padroneggia abilità di calcolo orale	Saper eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali	Utilizza la proprietà dell'addizione con numeri interi e decimali Esegue sottrazioni Esegue moltiplicazioni per 10 – 100 – 100 con i numeri interi Esegue moltiplicazioni per 10 – 100 - 1000 con i decimali Esegue divisioni per 10 – 100 – 1000 con i numeri interi/decimali
<b>RAPPRESENTARE, MISURARE, METTERE IN RELAZIONE (GEOMETRIA)</b>	Possiede il concetto di angolo Classificazione e denominazione dei poligoni.  Possiede il concetto di isoperimetria ed equiestensione	Riconoscere e denominare gli elementi fondamentali delle figure piane  Intuisce il concetto di superficie	Classifica e misura gli angoli Classifica figure concave e convesse Classifica i poligoni in base ai lati Classifica poligoni in base agli angoli Individua la base e l'altezza dei triangoli Disegna le figure geometriche Individua simmetrie nelle figure piane  Misura il perimetro di poligoni Calcola il perimetro di poligoni Intuisce e riconosce le equiestensione di semplici figure piane mediante scomposizione e ricomposizione (Tangram)

		Realizzare misurazioni con unità di misura convenzionali	<p>Utilizza le misure di capacità</p> <p>Utilizza le misure di massa</p> <p>P.N, P.L, Tara</p> <p>Esegue equivalenze tra misure</p> <p>Esegue relazioni tra misure e costi</p> <p>Conosce il valore delle monete</p> <p>Conosce il significato di spesa/guadagno /ricavo</p>
	Possesso del concetto di costo unitario e totale		
<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	Consolidare la capacità di risolvere situazioni problematiche più complesse	Risolvere problemi con due operazioni	<p>Individua dati mancanti, superflui</p> <p>Riconosce problemi impossibili</p> <p>Risolve problemi con:</p> <p style="padding-left: 40px;">due domande</p> <p style="padding-left: 40px;">due operazioni con l'equivalenza</p> <p>Risolve problemi di compravendita</p> <p style="padding-left: 40px;">peso lordo, netto, tara</p> <p>Risolve problemi non numerici</p>
<b>ARGOMENTARE, PREVEDERE, STIMARE (LOGICA-PROBABILIA')</b>	Codifica e decodifica dei grafici statistici.	Leggere grafici	<p>Calcola la media aritmetica</p> <p>Individua la moda e la mediana</p>

## CLASSE QUINTA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>OPERARE CON I NUMERI</b>	Decodifica e codifica dei numeri entro il periodo dei milioni/miliardi	Consolidare/conoscere il numero nel suo aspetto cardinale	Legge i numeri entro il periodo dei milioni/miliardi Scrive i numeri entro il periodo dei milioni Esegue un dettato di numeri Ordina i numeri in ordine crescente Ordina i numeri in ordine decrescente Compone e scompone i numeri in uG, daG, hG; uM – daM– hM , uK, daK, hK e in u – da – h semplici
	Decodifica e codifica dei numeri decimali entro i millesimi	Consolidare il concetto di numero decimale	Legge e scrive i numeri decimali fino ai millesimi Ordina i numeri decimali Scompone i numeri decimali

	<p>Padroneggia abilità di calcolo scritto</p>	<p>Saper eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con numeri interi e decimali</p>	<p>Utilizza le quattro operazioni in situazioni concrete:  addizioni e sottrazioni, moltiplicazioni, riconosce multipli e divisori divisioni con due o più cifre al divisore, con divisore decimale, con dividendo e divisore decimale,</p> <p>Legge e risolve espressioni numeriche con:  solo con parentesi tonde, con parentesi tonde e quadre, con tutte le parentesi</p>
	<p>Padroneggia abilità di calcolo orale</p>	<p>Conoscere le proprietà delle quattro operazioni  Trovare strategie di calcolo</p>	<p>Utilizza le proprietà delle 4 operazioni  Riconosce multipli e divisori  Riconosce numeri primi e composti  Conosce e applica i criteri di divisibilità  Scompone i numeri composti in numeri primi</p>

	Decodifica e codifica delle frazioni	operare con le frazioni	<p>Individua frazioni apparenti, equivalenti</p> <p>Calcola la frazione di un numero</p> <p>Trasforma frazioni apparenti in numero intero</p> <p>Trasforma frazioni in numero decimale</p> <p>Trasforma le frazioni in numeri misti</p>
	Decodifica e codifica delle percentuali	Operare con le percentuali	<p>Legge e scrive percentuali</p> <p>Trasforma frazioni in percentuale</p> <p>Calcola la percentuale di un numero</p>
	Possesso del concetto di percentuale		
	Decodifica e codifica delle potenze	Operare con le potenze	<p>Legge e scrive potenze</p> <p>Trasforma la potenza in moltiplicazione e viceversa</p> <p>Calcola la potenza di un numero</p>
	Decodifica e codifica numeri relativi nella comprensione del mondo reale	Operare con i numeri relativi	<p>Legge e scrive i numeri relativi</p> <p>Colloca i numeri relativi sulla linea dei numeri</p> <p>Calcola la somma di numeri relativi</p>

<p><b>RAPPRESENTARE, MISURARE, METTERE IN RELAZIONE (GEOMETRIA)</b></p>	<p>Perfezionare le conoscenze relative alle figure geometriche piane</p> <p>Consolidare il concetto di area</p>	<p>Operare con figure geometriche piane, grandezze e misure</p> <p>Utilizzare le misure di superficie convenzionali.</p>	<p>Realizza riduzioni e ingrandimenti Riconosce traslazioni, rotazioni, ribaltamenti di figure Utilizza correttamente strumenti specifici per realizzare figure e misurazioni geometriche Riconosce e riproduce figure congruenti, simili, equivalenti Conosce e utilizza le principali misure di superficie Calcola perimetri e aree delle figure piane Conosce e riproduce i poligoni regolari Conosce e riproduce cerchio e circonferenza Calcola la circonferenza Calcola l'area del cerchio</p>
<p><b>RISOLVERE PROBLEMI</b></p>	<p>Consolidare la capacità di risolvere situazioni problematiche più complesse.</p>	<p>Risolvere situazioni problematiche di vario tipo.</p>	<p>Risolve problemi con due o più operazioni Rappresenta il procedimento risolutivo : con diagrammi schemi di calcolo espressioni aritmetiche Inventa testi problematici partendo da: alcuni dati schemi/tabelle espressioni aritmetiche</p>

			<p>Risolve problemi logici:  con unità di misura  frazioni  percentuali  spesa-guadagno-ricavo-  perdita-costo            unitario-  costo totale  peso lordo-netto-tara  Confronta la propria soluzione  con altre possibili</p>
	Riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	Impostare, discutere e comunicare strategie di risoluzione	Espone il procedimento risolutivo seguito e lo confronta con altri eventuali procedimenti
<b>ARGOMENTARE, PREVEDERE, STIMARE (LOGICA- PROBABILIA')</b>	Codifica e decodifica dei grafici statistici.	Saper leggere e interpretare diversi tipi di grafico.	<p>Consolida la capacità di raccolta dei dati e distingue il carattere qualitativo da quello quantitativo.</p> <p>Interpreta dati usando metodi statistici</p> <p>Analizza e confronta raccolte di dati mediante la moda, la mediana e la media aritmetica</p> <p>Effettua valutazioni di probabilità di eventi</p> <p>Raccoglie dati e informazioni e li organizza con rappresentazioni iconiche</p>

