

Direzione Didattica Ilaria Alpi



Do you speak
english...?



Curricolo di lingua inglese

Classe Prima e Seconda

Competenze	Abilità	Contenuti
Ascoltare e comprendere semplici testi	Riconosce vocaboli inglesi in uso nella lingua italiana	Parole inglesi in uso nella lingua italiana
	Ascolta e comprende semplici vocaboli	Colori, forme, dimensioni, numeri da 1 a 10, animali domestici, oggetti di uso comune, saluti, indicatori di posizione (in, on, under)
	Ascolta e comprende semplici istruzioni	
	Ascolta e riconosce vocaboli noti in canzoni, filastrocche e conte.	
Ascolta e riconosce semplici messaggi relativi al vissuto personale		
Comunicare e interagire su argomenti noti	Ripete vocaboli e semplici frasi	Semplici istruzioni e consegne correlate alla vita di classe Saluti, presentazione, domande con what e where
	Risponde verbalmente a semplici domande utilizzando singoli vocaboli/strutture semplici	
	Riproduce semplici canzoni o filastrocche	
Leggere e comprendere brevi testi	Abbina semplici suoni alla loro forma scritta	
Scrivere semplici testi su argomenti noti	Copia e ripassa singole parole	
Identificare aspetti culturali	Rileva somiglianze/differenze relative alle principali ricorrenze dei paesi anglosassoni	Fraasi augurali in occasioni di festività: Halloween, Christmas Time, Easter Time.

ATTIVITA'

Ascolto e ripetizione di filastrocche;
ascolto e ripetizione di modelli linguistici;
completamento;
giochi;
lettura ed abbinamento;
domanda e risposta;
ascolto e completamento;
ascolto ed abbinamento;
semplici dialoghi;
giochi di movimento;
attività con marionette o burattini;
giochi di mimo;
visione guidata di programmi video adeguata all'età;
trova l'intruso;
vero o falso;
trova la differenza;
ricomponi la parola;
rappresentazioni con il disegno;
attività di memorizzazione (memory con le flash card ecc.).

Classe Terza

Competenze	Abilità	Contenuti
Ascoltare e comprendere semplici testi	Ascolta e comprende semplici frasi.	Alfabeto, numeri da 20 a 100, la famiglia, la casa, le parti del corpo, vestiti, animali selvaggi, giochi, indicatori spaziali, cibi e bevande.
	Ascolta e comprende semplici istruzioni	
	Ascolta e riconosce vocaboli noti in canzoni, filastrocche e conte.	
	Ascolta e riconosce semplici messaggi relativi al vissuto personale	
Comunicare e interagire su argomenti noti	Ripete vocaboli e semplici frasi	Semplici istruzioni e consegne correlate alla vita di classe
	Presenta se stessi e gli altri	
	Risponde verbalmente a semplici domande utilizzando singoli vocaboli/strutture semplici	
	Riproduce semplici canzoni o filastrocche	
Leggere e comprendere brevi testi	Abbina semplici suoni alla loro forma scritta	Saluti, presentazione, domande con what e where e how.
	Legge e comprende gli elementi essenziali di brevi testi	
	Coglie la differenza tra parola scritta e la sua pronuncia	
Scrivere semplici testi su argomenti noti	Copia e scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe	
Identificare aspetti culturali	Rileva somiglianze/differenze relative alle principali ricorrenze dei paesi anglosassoni	Frase augurali in occasioni di festività: Halloween, Christmas Time, Easter Time.

ATTIVITA'

Ascolto e ripetizione di filastrocche;
ascolto e ripetizione di modelli linguistici;
completamento;
giochi;
lettura ed abbinamento;
domanda e risposta;
ascolto e completamento;
ascolto ed abbinamento;
semplici dialoghi;
giochi di movimento;
attività con marionette o burattini;
giochi di mimo;
visione guidata di programmi video adeguata all'età;
trova l'intruso;
vero o falso;
trova la differenza;
ricomponi la parola;
rappresentazioni con il disegno;
attività di memorizzazione (memory con le flash card ecc.);
utilizzo di internet e software specifici;
produzione collettiva di semplici testi;
individuazione di parole chiave e frasi;
ricostruisci la frase;
soluzioni di semplici anagrammi;
uso di carte da gioco per ricostruire frasi.

Classe quarta/quinta

Competenze	Abilità	Contenuti
Ascoltare e comprendere semplici testi	Ascolta e comprende brevi testi riferiti a situazioni conosciute	Daily routine, il tempo atmosferico, l'orologio, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, la materie scolastiche, i numeri ordinali, le professioni, i negozi, gli sport, gli ambienti naturali, i giocattoli, indicatori spaziali. Domande con who, where, when, what, why, how.
	Ascolta e coglie globalmente il significato di brevi storie	
	Ascolta e riconosce vocaboli e strutture in canzoni, filastrocche e conte	
	Ascolta e riconosce messaggi relativi al vissuto personale	
	Trae informazioni dall'ascolto di testi orali	
Comunicare e interagire su argomenti noti	Utilizza la lingua in contesti diversi	
	Pone semplici domande e richieste relative al contesto quotidiano	
	Descrive persone luoghi e oggetti utilizzando il lessico noto	
	Riproduce canzoni e filastrocche	
Leggere e comprendere brevi testi	Abbina semplici suoni alla loro forma scritta	
	Legge e comprende gli elementi essenziali di brevi testi	
	Legge un semplice testo per ricavarne informazioni	
Scrivere semplici testi su argomenti noti	Scrive semplici testi seguendo un modello dato.	

	Sa completare un testo inserendo parole date e non.	
	Produce collettivamente un semplice testo.	
Essere consapevoli di alcune semplici strutture linguistiche	Riconosce e utilizza alcune semplici strutture della lingua inglese	La forma affermativa, negativa e interrogativa dei verbi studiati, il simple present, i verbi essere e avere, il present continuous, il verbo potere, I like, his/her, my/your, i pronomi personali soggetto.
Identificare aspetti culturali	Rilevare somiglianze/differenze relative alle principali ricorrenze dei paesi anglosassoni	Fraasi augurali in occasioni di festività: Halloween, Christmas Time, Easter Time. Il sistema monetario. Le tradizioni legate alle festività del Thanksgiving Day, Guy Fawke, Saint Patrick's Day.

ATTIVITA'

Ascolto e ripetizione di filastrocche;
 ascolto e ripetizione di modelli linguistici;
 completamento;
 giochi;
 lettura ed abbinamento;
 domanda e risposta;
 ascolto e completamento;
 ascolto ed abbinamento;
 semplici dialoghi;
 giochi di movimento;
 attività con marionette o burattini;
 giochi di mimo;
 visione guidata di programmi video adeguata all'età;
 trova l'intruso;
 vero o falso;

trova la differenza;
ricomponi la parola;
rappresentazioni con il disegno;
attività di memorizzazione (memory con le flash card ecc.);
utilizzo di internet e software specifici;
produzione collettiva di semplici testi;
individuazione di parole chiave e frasi;
ricostruisci la frase;
soluzioni di semplici anagrammi;
uso di carte da gioco per ricostruire frasi.