



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

a.s. 2010/2011

Il Dirigente Scolastico, viste le valutazioni espresse dagli insegnanti e il percorso formativo,

CERTIFICA

che l'alunno/a.....
 nato/a a..... il.....
 classe.....sez.....plesso.....

possiede le seguenti competenze

	LIVELLI RAGGIUNTI			
	NON RAGGIUNTA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPETENZE LINGUA ITALIANA				
Sa comunicare con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa comprendere testi di tipo diverso, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa leggere testi letterari di vario genere con tono di voce espressivo, riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa produrre testi scritti, rielabora testi manipolandoli, completandoli, sintetizzandoli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa sviluppare abilità funzionali allo studio estrapolando dai testi scritti informazioni utili per l'esposizione orale e la memorizzazione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa classificare le diverse parti del discorso in un testo, sa analizzarle, ne comprende le diverse funzioni e sa utilizzarle in modo appropriato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPETENZE LINGUA INGLESE				
Sa comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa comprendere frasi scritte relative al proprio vissuto, al proprio ambiente, ai propri interessi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa ricavare informazioni in materiali di uso quotidiano (orari, menù, istruzioni...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPETENZE MOTORIE				
Padroneggia gli schemi motori e posturali di base	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa sperimentare esperienze che permettono di conoscere ed apprezzare alcune discipline sportive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPETENZE MUSICALI				
Sa riconoscere eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa usare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPETENZE ARTE E IMMAGINE	NON RAGGIUNTA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Sa descrivere e leggere immagini statiche (fotografie...) e messaggi in movimento (spot...)</p> <p>Sa produrre e rielaborare in modo creativo le immagini, utilizzando tecniche e materiali diversi)</p> <p>Sa “leggere”un’opera d’arte.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>COMPETENZE STORICHE</p> <p>Sa riconoscere tracce presenti sul territorio ed utilizzarle come documenti per ricostruzioni storiche.</p> <p>Sa costruire linee del tempo e vi colloca fatti e quadri di civiltà stabilendo anche confronti e relazioni tra essi.</p> <p>Sa esporre con coerenza e con linguaggio disciplinare quanto conosce dei quadri di civiltà affrontati.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>COMPETENZE GEOGRAFICHE</p> <p>Sa orientarsi e localizzare oggetti nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.</p> <p>Sa osservare e descrivere paesaggi ed ambienti identificando elementi antropici e naturali, stabilendo confronti e relazioni tra loro.</p> <p>Sa utilizzare gli strumenti (carte geografiche, carte tematiche, fotografie...) e il lessico disciplinare specifico per l’esposizione e la ricerca.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>COMPETENZE MATEMATICHE</p> <p>Sa effettuare calcoli scritti e mentali con numeri naturali.</p> <p>Sa stabilire relazioni tra la realtà e la rappresentazione simbolica riconducendo la realtà stessa alle diverse figure geometriche.</p> <p>Sa utilizzare il sistema metrico decimale.</p> <p>Sa descrivere, classificare, mettere in relazione e trasformare le diverse figure geometriche, ne sa determinare perimetro e area.</p> <p>Sa individuare diverse strategie per la risoluzione dei problemi, riconoscendo che possono esistere più soluzioni.</p> <p>Sa fare stime e previsioni per risolvere situazioni problematiche.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>COMPETENZE SCIENTIFICHE</p> <p>Sa osservare e descrivere la realtà in termini di analogie e differenze.</p> <p>Sa interpretare i fenomeni osservati mettendoli in relazione.</p> <p>Sa analizzare e raccontare le esperienze e le conoscenze con linguaggio chiaro e specifico.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>COMPETENZE TECNOLOGICHE</p> <p>Sa individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina.</p> <p>Sa usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni.</p> <p>Sa realizzare oggetti cooperando con i compagni e valutando il tipo di materiali in funzione dell’impiego.</p> <p>Sa usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali nel proprio lavoro per potenziare le proprie capacità comunicative.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPETENZE TRASVERSALI - IMPARARE AD IMPARARE				
<p>Sa avviare e portare a termine autonomamente il lavoro e il progetto di studio nel tempo assegnato.</p> <p>Sa motivare il proprio apprendimento mantenendo attenzione, interesse, sforzo e determinazione nel perseguire i propri obiettivi di studio</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPETENZE TRASVERSALI - COLLABORARE									
Sa interagire con gli altri comprendendo i diversi punti di vista e apportando il proprio contributo.	<table> <thead> <tr> <th>NON RAGGIUNTA</th> <th>BASE</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZATO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	NON RAGGIUNTA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NON RAGGIUNTA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
COMPETENZE TRASVERSALI - CONVIVENZA									
Sa riconoscere e rispettare le regole di comportamento civile e i valori condivisi.	<table> <thead> <tr> <th>NON RAGGIUNTA</th> <th>BASE</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZATO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	NON RAGGIUNTA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NON RAGGIUNTA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
COMPETENZE TRASVERSALI - AMBIENTE									
Sa riconoscere e rispettare le regole per una corretta fruizione dell'ambiente, il mantenimento del proprio stato di salute e la sicurezza propria ed altrui.	<table> <thead> <tr> <th>NON RAGGIUNTA</th> <th>BASE</th> <th>INTERMEDIO</th> <th>AVANZATO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	NON RAGGIUNTA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NON RAGGIUNTA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

Legenda:

Livello base: l'alunno svolge **compiti semplici in situazioni note**, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

Livello intermedio: l'alunno svolge **compiti e risolve problemi complessi in situazioni note**, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Livello avanzato: l'alunno svolge **compiti e problemi complessi in situazioni anche non note**, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.

NOTE PER LA LETTURA

La **certificazione** descrive ciò che l'alunno ha dimostrato di sapere e saper fare. Pertanto la certificazione di livello avanzato non comporta automaticamente una valutazione 10/10 o 9/10. Allo stesso modo, un alunno con valutazione decimale molto positiva può avere dei livelli "essenziali" nella certificazione di alcune competenze.

La **valutazione** è invece l'espressione di un giudizio che si fonda su vari elementi (verifiche di apprendimento, comportamenti, costanza nell'impegno, miglioramenti/peggioramenti, grado complessivo di maturazione).

La **promozione** non è, pertanto, necessariamente legata all'acquisizione accettabile di tutte le competenze.

Torino,

i Docenti del Team

.....
.....
.....

Il Dirigente Scolastico

.....