



# CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

a.s. 2010/2011

Il Dirigente Scolastico, viste le valutazioni espresse dagli insegnanti e il percorso formativo,

## CERTIFICA

che l'alunno/a.....  
 nato/a a..... il.....  
 classe.....sez.....plesso.....

### possiede le seguenti competenze

	LIVELLI RAGGIUNTI			
	NON RAGGIUNTA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>COMPETENZE LINGUA ITALIANA</b>				
<b>Sa comunicare</b> con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sa comprendere</b> testi di tipo diverso, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sa leggere</b> testi letterari di vario genere con tono di voce espressivo, riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sa produrre testi</b> scritti, rielabora testi manipolandoli, completandoli, sintetizzandoli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sa sviluppare abilità funzionali allo studio</b> estrapolando dai testi scritti informazioni utili per l'esposizione orale e la memorizzazione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sa classificare</b> le diverse parti del discorso in un testo, sa analizzarle, ne comprende le diverse funzioni e sa utilizzarle in modo appropriato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>COMPETENZE LINGUA INGLESE</b>				
<b>Sa comprendere</b> frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sa comprendere frasi scritte</b> relative al proprio vissuto, al proprio ambiente, ai propri interessi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sa descrivere</b> in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sa ricavare informazioni</b> in materiali di uso quotidiano (orari, menù, istruzioni...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>COMPETENZE MOTORIE</b>				
<b>Padroneggia gli schemi motori</b> e posturali di base	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sa utilizzare</b> il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sa sperimentare</b> esperienze che permettono di conoscere ed apprezzare alcune discipline sportive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sa comprendere</b> all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>COMPETENZE MUSICALI</b>				
<b>Sa riconoscere eventi sonori</b> dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sa usare</b> diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPETENZE ARTE E IMMAGINE	NON RAGGIUNTA	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p><b>Sa descrivere e leggere</b> immagini statiche (fotografie...) e messaggi in movimento (spot...)</p> <p><b>Sa produrre e rielaborare</b> in modo creativo le immagini, utilizzando tecniche e materiali diversi)</p> <p><b>Sa “leggere”</b>un’opera d’arte.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>COMPETENZE STORICHE</b></p> <p><b>Sa riconoscere</b> tracce presenti sul territorio ed utilizzarle come documenti per ricostruzioni storiche.</p> <p><b>Sa costruire linee del tempo</b> e vi colloca fatti e quadri di civiltà stabilendo anche confronti e relazioni tra essi.</p> <p><b>Sa esporre</b> con coerenza e con linguaggio disciplinare quanto conosce dei quadri di civiltà affrontati.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>COMPETENZE GEOGRAFICHE</b></p> <p><b>Sa orientarsi</b> e localizzare oggetti nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.</p> <p><b>Sa osservare e descrivere</b> paesaggi ed ambienti identificando elementi antropici e naturali, stabilendo confronti e relazioni tra loro.</p> <p><b>Sa utilizzare</b> gli strumenti (carte geografiche, carte tematiche, fotografie...) e il lessico disciplinare specifico per l’esposizione e la ricerca.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>COMPETENZE MATEMATICHE</b></p> <p><b>Sa effettuare calcoli</b> scritti e mentali con numeri naturali.</p> <p><b>Sa stabilire relazioni</b> tra la realtà e la rappresentazione simbolica riconducendo la realtà stessa alle diverse figure geometriche.</p> <p><b>Sa utilizzare</b> il sistema metrico decimale.</p> <p><b>Sa descrivere, classificare, mettere in relazione e trasformare</b> le diverse figure geometriche, ne sa determinare perimetro e area.</p> <p><b>Sa individuare diverse strategie</b> per la risoluzione dei problemi, riconoscendo che possono esistere più soluzioni.</p> <p><b>Sa fare stime</b> e previsioni per risolvere situazioni problematiche.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>COMPETENZE SCIENTIFICHE</b></p> <p><b>Sa osservare e descrivere</b> la realtà in termini di analogie e differenze.</p> <p><b>Sa interpretare i fenomeni</b> osservati mettendoli in relazione.</p> <p><b>Sa analizzare e raccontare</b> le esperienze e le conoscenze con linguaggio chiaro e specifico.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>COMPETENZE TECNOLOGICHE</b></p> <p><b>Sa individuare</b> le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina.</p> <p><b>Sa usare</b> oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni.</p> <p><b>Sa realizzare</b> oggetti cooperando con i compagni e valutando il tipo di materiali in funzione dell’impiego.</p> <p><b>Sa usare le nuove tecnologie</b> e i linguaggi multimediali nel proprio lavoro per potenziare le proprie capacità comunicative.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>COMPETENZE TRASVERSALI - IMPARARE AD IMPARARE</b></p>				
<p><b>Sa avviare e portare a termine</b> autonomamente il lavoro e il progetto di studio nel tempo assegnato.</p> <p><b>Sa motivare</b> il proprio apprendimento mantenendo attenzione, interesse, sforzo e determinazione nel perseguire i propri obiettivi di studio</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPETENZE TRASVERSALI - COLLABORARE				
<b>Sa interagire</b> con gli altri comprendendo i diversi punti di vista e apportando il proprio contributo.	NON RAGGIUNTA <input type="checkbox"/>	BASE <input type="checkbox"/>	INTERMEDIO <input type="checkbox"/>	AVANZATO <input type="checkbox"/>
COMPETENZE TRASVERSALI - CONVIVENZA				
<b>Sa riconoscere e rispettare le regole</b> di comportamento civile e i valori condivisi.	NON RAGGIUNTA <input type="checkbox"/>	BASE <input type="checkbox"/>	INTERMEDIO <input type="checkbox"/>	AVANZATO <input type="checkbox"/>
COMPETENZE TRASVERSALI - AMBIENTE				
<b>Sa riconoscere e rispettare le regole</b> per una corretta fruizione dell'ambiente, il mantenimento del proprio stato di salute e la sicurezza propria ed altrui.	NON RAGGIUNTA <input type="checkbox"/>	BASE <input type="checkbox"/>	INTERMEDIO <input type="checkbox"/>	AVANZATO <input type="checkbox"/>

**Legenda:**

**Livello base:** l'alunno svolge **compiti semplici in situazioni note**, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

**Livello intermedio:** l'alunno svolge **compiti e risolve problemi complessi in situazioni note**, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**Livello avanzato:** l'alunno svolge **compiti e problemi complessi in situazioni anche non note**, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.

**NOTE PER LA LETTURA**

La **certificazione** descrive ciò che l'alunno ha dimostrato di sapere e saper fare. Pertanto la certificazione di livello avanzato non comporta automaticamente una valutazione 10/10 o 9/10. Allo stesso modo, un alunno con valutazione decimale molto positiva può avere dei livelli "essenziali" nella certificazione di alcune competenze.

La **valutazione** è invece l'espressione di un giudizio che si fonda su vari elementi (verifiche di apprendimento, comportamenti, costanza nell'impegno, miglioramenti/peggioramenti, grado complessivo di maturazione).

La **promozione** non è, pertanto, necessariamente legata all'acquisizione accettabile di tutte le competenze.

Torino,

i Docenti del Team

.....  
 .....  
 .....

Il Dirigente Scolastico

.....